

Dezbătut și aprobat în CP din 17.09.2019

Avizat în CA din 19.09.2019

Nr 2801/7.10.2019

LICEUL TEORETIC „MIRON COSTIN” PASCANI
Str. Izvoarelor nr.11, Pascani, jud. Iasi
☎ ☎ 0232/760100,
e-mail: licmironcostinpascani@yahoo.com, web: <http://www.lmcpascani.ro>

PLAN OPERAȚIONAL

ANUL ȘCOLAR

2019-2020

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Monitorizarea procesului de predare-învățare-evaluare din perspectiva dezvoltării competențelor cheie și a centrării activităților pe elevi și nevoile lor educaționale	Asigurarea aplicării curriculumului național, în conformitate cu planurile cadru și cu programele școlare în vigoare, cu prioritate pentru clasele a V-a și a VI-a	Permanent	Director, Director adjunct, membri CEAC, șefi de catedră	ISJ Iași, CCD Iași, CJRAE Iași		Parcursul integral a materiei la toate disciplinele de studiu
	Adaptarea / diversificarea ofertei curriculare la decizia școlii, în concordanță cu interesele și nevoile de educație ale elevilor, cu resursele de care dispun școlile și cu tendințele actuale din societate. Valorizarea diversității culturale în procesul educațional prin oferirea de opționale și activități extracurriculare în colaborare cu mediul economic și cultural pășcanean	Conform graficului M.E.N./ ISJ Iași Permanent	Director, Director adjunct, profesori metodiști, responsabili de cerc metodic, șefi de catedră	Comunitatea locală Părinții		Calitatea programelor școlare pentru C.D.Ș. (diversitate, atractivitate) Aplicarea unor chestionare de impact pentru elevi și părinți/ analize sociologice, cel puțin o activitate/ semestru/ clasă

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Efectuarea de asistențe în specialitate și la consiliere, interasistențe, lecții demonstrative în specialitate	Conform graficului unic de asistențe	Director, Director adjunct, membri CEAC, șefi de catedră	CEAC		Asigurarea progresului școlar pentru fiecare elev Identificarea unor deprinderi, comportamente autonome, creative, prin teste psihologice adecvate
2. Aplicarea sistemului de evaluare națională periodică a elevilor, în scopul îmbunătățirii rezultatelor școlare	Asigurarea permanentă a unei comunicări eficiente între profesori, elevi și părinți, urmărindu-se motivarea elevilor pentru dezvoltare personală și progres școlar	Permanent	Director, Director adjunct, profesori, psihopedagogi	O.N.G.-uri, părinți, C.J.R.A.E. Iași , cabinetul de consiliere		Existența contractelor de parteneriat școală – familie Numărul de parteneriate de colaborare cu 1,5% mai mare față de anul anterior Numărul ședințelor cu părinții Frecvența activităților realizate de consilierii școlari
	Participarea cadrelor didactice debutante, cu definitivat și gradul II la workshop-urile organizate de ISJ Iași cu profesorii debutanți, profesori cu definitivat la disciplinele pentru examenele naționale, centrate pe exersarea evaluării la examenele naționale și olimpiadele școlare	Semestrul I	Responsabil Perfecționare, Șefi de catedre	ISJ Iași, C.J.R.A.E. Iași, CCD Iasi		Număr participanți

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3. Gestionarea în condiții optime a examenelor naționale (a VIII-a , a XII-a)	Organizarea și desfășurarea în condiții optime a evaluărilor periodice ale elevilor la clasele a II-a, a IV-a și a VI-a	Conform grafic M.E.N.	Director, Director adjunct, profesori, psihopedagog	ISJ Iași C.J.R.A.E.Iași	Fonduri proprii	Prezența elevilor raportată la numărul elevilor înscriși Rezultatele obținute de elevi; evaluări
	Aplicarea prevederilor metodologiilor și calendarelor de desfășurare a examenelor naționale	Conform graficului M. E.N.	Director, Director adjunct	Diriginți, psihopedagog părinți		Modalități de informare, diversitate, calitate, periodicitate
	Organizarea simulărilor pentru examenele naționale	Semestrial, conform graficelor I.S.J. și M.E.N.	Director, Director adjunct	Diriginți, profesori	Fonduri proprii	Rezultatele obținute de către elevi la aceste simulări Progresul înregistrat de elevi
	Desfășurarea examenelor naționale conform metodologiilor M.E.N., în cele mai bune condiții	Conform grafic M.E.N.	Director, Director adjunct	Diriginți, profesori	ISJ Iași, autorități locale	Creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale, cu minimum 1,5%
	Monitorizarea și consilierea profesorilor cu rezultate slabe la examenele naționale pentru orientarea și optimizarea procesului de învățare	Permanent	Director, Director adjunct	Profesori		Existența planurilor remediale la disciplinele monitorizate Implementarea unor măsuri eficiente pentru creșterea procentului de promovabilitate la examenele naționale

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4. Monitorizarea implementării noilor programe școlare la toate nivelurile și disciplinele de învățământ, precum și a noilor manuale	Asigurarea condițiilor pentru implementarea noului curriculum specific învățământului preșcolar, gimnazial – clasele a V-a și a VI-a și (manuale, instruirea cadrelor didactice, spații adecvate și dotate corespunzător)	Conform grafic M.E.N.	Director, Director adjunct, cadre didactice	Consiliul local, Primărie	M.E.N.	Parcurgerea integrală a programelor specifice claselor a V-a și a VI-a Existența manualelor pentru toi elevii de clasa a VI-a Formarea profesorilor care predau la clasa a VI-a la toate disciplinele de studiu din curriculum
	Organizarea unor activități interactive privind elaborarea C.DȘ/CDSȘ integrat, proiectarea activității didactice și a strategiilor de desfășurare a acesteia, în scopul formării competențelor profesionale	2019-2020	Director, Director adjunct, cadre didactice	Directori, responsabili arii curriculare Tehnologii, reprezentanți operatori economici	-	Număr CDȘ-uri elaborate
	Crearea unor oportunități de dezvoltare profesională pe problematica didacticii disciplinelor predate în învățământul primar și gimnazial	În cadrul activităților metodice, permanent	Director, Director adjunct, cadre didactice	Universități, C.C.D., alți furnizori acreditați de formare		Participarea tuturor cadrelor didactice încadrate la nivele primar și gimnazial la activități de formare continuă Calitatea activităților demonstrative/ practice

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Abilitarea cadrelor didactice în vederea implementării noului curriculum pentru învățământul gimnazial prin proiectul strategic C.R.E.D.	2019-2020	Director, Director adjunct, cadre didactice	ISJ Iași C.C.D.Iași	M.E.N. Fonduri europene	Numărul de cadre didactice formate – conform indicatorilor de proiect
	Organizarea cercurilor pedagogice conform planificării ISJ și a tematicii stabilite	2019-2020	Director, Director adjunct, Responsabili comisii, cadre didactice implicate	C.J.R.A.E. Responsabili de cerc pedagogic	Fonduri proprii	Participarea tuturo cadrelor didactice la activităților cercurilor pedagogice
5. Creșterea calității prin adaptarea ofertei educaționale la specificul liceului și la nevoile educaționale ale elevilor/copiilor/comunităților locale, prin promovarea Curriculum-ului la decizia școlii/ în dezvoltare locală	Monitorizarea procedurii de stabilire a Curriculumului la decizia școlii și în dezvoltare locală cu parcurgerea etapelor specifice și în concordanță cu preverile noilor planuri cadru	Conform calendarului M.E.N.	Director, Director adjunct, cadre didactice	Consiliile locale Părinți ONG-uri	Fonduri proprii	Existența programelor CDȘ conform planului cadru în vigoare Existența documentației comisiei pentru curriculum

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Participarea la Târgul Ofertelor Educaționale	Mai 2020	Director, Director adjunct, Consilier școlar, Consilier educativ	CJRAE Iași, ISJ Iași	Fonduri proprii, autorități locale	Distribuirea broșurii privind admiterea în clasa a IX-a fiecărui elev de clasa a VIII-a
	Formarea și dezvoltarea spiritului antreprenorial prin organizarea de activități educaționale specifice (parteneriate, conferințe, mese rotunde etc.)	2019-2020	Director, Director adjunct,	ONG-uri	Fonduri proprii, Comunități locale	Semnarea a cel puțin unui acord de parteneriat
6. Dezvoltarea capacității unității de învățământ de monitorizare și evaluare a calității serviciilor educaționale oferite și de planificare strategică	Dezvoltarea culturii calității	Permanent	Director, Director adjunct	Comisia CEAC		Activitatea Comisiei C.E.A.C. în conformitate cu prevederile legislative în vigoare; Realizarea R.A.E.I.
	Consilierea continuă a responsabilului C.E.A.C.	Permanent	Director, Director adjunct	Comisia CEAC alți furnizori de formare		Utilizarea corectă platformei on-line R.A.E.I. Încărcarea pe platforma online cu datele necesare

I. Asigurarea și promovarea calității serviciilor educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
(prin Comisia de Evaluare și Asigurare a Calității, Sistemul Informatic Integrat al Învățământului din România, Registrul matricol unic, cadrul Național al Calificărilor etc.)	Monitorizarea acțiunilor care vizează evaluarea și ameliorarea serviciilor educaționale la nivelul unităților de învățământ din perspectiva asigurării de șanse egale și a prevenirii părăsirii timpurii a școlii	Permanent	Comisia CEAC Responsabili comisii	CEAC		Existența planului de măsuri privind îmbunătățirea calității serviciilor educaționale, elaborat în concordanță cu necesitățile identificate prin rapoarte de evaluare internă/externă
	Managementul, monitorizarea și verificarea corectitudinii și completitudinii datelor introduse în S.I.I.R.	Permanent	SCIM Responsabil SIIR,			Completarea corectă și completă a datelor solicitate
7. Crearea unei culturi digitale în procesul de predare - învățare - evaluare, a leadership-ului și managementului școlii prin implementarea de sisteme informatice de suport	Extinderea utilizării resurselor educaționale elaborate prin proiecte europene la nivelul școlilor din județ	Permanent	Director, Director adjunct Comisia CEAC Responsabil proiecte	Comunitatea Locală, ISJ Iași C.J.R.A.E. C.C.D. Iași	Fonduri proprii	Număr elevi beneficiari Număr accesări platforme
	Formarea cadrelor didactice și a personalului auxiliar în vederea utilizării sistemelor informatice în activitatea didactică	Permanent	Director, Director adjunct, Responsabil perfecționare	C.C.D. Iași Alți furnizori de formare		Număr profesori participanți



II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la servicii educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Asigurarea accesului tuturor copiilor de vârstă preșcolară și școlară din circumscripția școlară la educație; eliminarea oricăror forme de discriminare și segregare	Asigurarea accesului în învățământul școlar a unui număr cât mai mare de copii cu vârste între 6 și 7 ani	Conform calendarului de înscriere în învățământul preșcolar elaborat de M.E.N.	Director, Director adjunct	Gradinițe	M.E.N. Primărie, Consiliu local	Cuprinderea tuturor copiilor din circumscripție în clasa pregătitoare
	Participarea la concursuri școlare inițiate de către M.E.N. și organizate de ISJ Iași în vederea reducerii fenomenelor de discriminare și segregare	Conform graficelor	Responsabil Comisie de promovare a interculturalității, Cadre didactice	Martie - aprilie 2019	Fonduri proprii	Număr participanți în anul școlar 2018-2019 Promovarea concursurilor și rezultatelor acestora în mass - media
	Monitorizarea, analizarea și dezbateră periodică a procesului de segregare/desegregare, respectiv implementarea documentelor legislative în vigoare: (Ordin 3533/31.03.1999, respectiv implementarea OMEN 1529/2007, OMECTS 6134/2016, Notificarea 28463/ 03.03.2000)	Permanent	Responsabil Comisie de promovare a interculturalității Diriginți	ISJ Iași C.J.R.A.E. O.N.G.-uri,		



II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la servicii educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Campania de susținere și promovare în comunitate a drepturilor copiilor cu dizabilități <i>Zilele învățământului special și special integrat</i>	Decembrie 2019	Responsabil SNAC	Școala special Pașcani C.J.R.A.E. Iași	Fonduri proprii, sponsori	Numărul de elevi participanți și cadre didactice implicate, impactul activităților la nivel de comunitate
	Campania socială de sprijinire a persoanelor aflate în dificultate <i>Săptămâna legumelor și fructelor donate</i>	Noiembrie 2019	Responsabil SNAC	ONG-uri Parteneri din mediul cultural și economic născanean	Fonduri proprii	Numărul de persoane implicate, numărul beneficiarilor și cantitatea de legume și fructe donate
2. Diminuarea absenteismului /abandon școlar	Constituirea comisiei de diminuare și combatere a analfabetismului funcțional și a abandonului școlar	Septembrie 2019	Director, Director adjunct	C.J.R.A.E.		Procese verbale comisie
	Monitorizarea frecvenței elevilor în vederea diminuării absenteismului și părăsirii timpurii a școlii/abandonului școlar	Permanent	Director, Director adjunct, Cadre didactice			Baza de date privind frecvența elevilor pe cicluri de învățământ Planuri de măsuri ; Implicarea și consilierea părinților Diminuarea numărului de absențe și a cazurilor de abandon



II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la servicii educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Continuarea programelor și activităților de educație parentală și de încurajare a participării părinților la procesul educațional din școală și din afara ei	Semestrul al II-lea	Director, Director adjunct, Consilier educativ,	C.J.R.A.E. O.N.G.-uri de profil		Numărul de programe derulate: conținut, chestionare de impact
	Continuarea și dezvoltarea unor programe socio - educaționale menite să stimuleze participarea școlară și să reducă absenteismul, să sprijine accesul elevilor aflați în situații de risc la o educație de calitate	Permanent	Director, Director adjunct	C.J.R.A.E. O.N.G.-uri de profil, părinți, autorități locale		Numărul de programe inițiate/ dezvoltate Numărul de participanți
3.Asigurarea calității serviciilor de asistență psihopedagogică în vederea asigurării progresului școlar pentru toți elevii	Asigurarea serviciilor de consiliere, de orientare școlară și profesională pentru copii, elevi, părinți, cadre didactice din liceu	Permanent	Director, Director adjunct, Consilier școlar			Numărul de proiecte/ cazuri de consiliere realizate Rezultatele elevilor la evaluarea națională, la probele de aptitudini, chestionare specifice



II. Asigurarea accesului tuturor copiilor/elevilor la servicii educaționale

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Derularea unor acțiuni de informare, prevenire (incluziunea copiilor cu cerințe educaționale speciale, riscul de analfabetism funcțional, servicii educaționale și terapeutic recuperatorii, vulnerabilități ale vârstelor, orientare școlară și profesională)	Permanent	Director, Director adjunct		Fonduri proprii	Număr de participanți
4. Promovarea și eficientizarea serviciilor educaționale pentru copiii cu cerințe educaționale speciale	Inițierea de parteneriate strategice Erasmus+ pentru promovarea dimensiunii europene a educației	Conform calendarului	Director, Director adjunct		Fonduri europene	Preluarea și promovarea modelelor de învățare europene în activitățile de predare-învățare pentru copiii cu cerințe educaționale speciale
	Diseminarea unor informații privind strategiile de diferențiere și individualizare a învățării – ateliere de lucru	Permanent	Persoana de sprijin Consilier școlar	C.J.R.A.E. O.N.G.-uri		Implicarea unui număr de cadre didactice pentru dezvoltarea practicilor de intervenții specializate incluzive

III. SUSȚINEREA ȘI PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Încurajarea și susținerea excelenței în educație, a performanțelor elevilor cu aptitudini înalte prin organizarea olimpiadelor, concursurilor și valorizarea rezultatelor deosebite obținute	Identificarea, încurajarea și pregătirea elevilor cu aptitudini înalte în vederea participării la concursurile și olimpiadele școlare	Permanent	Director, Director adjunct, cadre didactice,	C.E.X. filiala Pașcani,	Primăria Pașcani Fonduri proprii	Calificarea unui număr cât mai mare de elevi la cursurile CEX, participarea unui număr cât mai mare de profesori
	Participarea la concursuri județene/naționale	Februarie - martie 2020	Șefi de catedră, cadre didactice	Școli organizatoare	Sponsori, fonduri de la autoritățile locale, asociații etc.	Creșterea numărului de elevi participanți la concurs Creșterea numărului de premii și mențiuni
	Stimularea participării elevilor la concursurile și olimpiadele școlare, prin popularizarea în mass media și pe site-ul liceului a rezultatelor obținute, organizarea de festivități de premiere	Permanent	Director, Director adjunct, Cadre didactice	asociații	Sponsori, fonduri de la autoritățile locale, asociații etc.	Creșterea numărului de elevi participanți la olimpiadele și concursurile școlare Creșterea numărului de premii și mențiuni
2. Asigurarea condițiilor optime pentru organizarea competițiilor școlare cu respectarea regulamentelor specifice și a noului curriculum	Organizarea de ședințe de analiză și dezbateri a noului regulament specific competițiilor școlare	Octombrie- noiembrie 2019	Director, Director adjunct, Responsabili Comisii metodice	ISJ Iași	Fonduri proprii	Desfășurarea activităților în condiții optime
	Monitorizarea și coordonarea organizării eficiente a olimpiadelor și concursurilor de specialitate și interdisciplinare la nivel local	Conform calendarului M.E.N.	Director, Director adjunct	Isj Iași	Fonduri proprii	Respectarea tuturor prevederilor legale în vigoare

III. SUSȚINEREA ȘI PROMOVAREA PERFORMANȚEI ÎN EDUCAȚIE

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3. Participarea la activitățile Centrului de Excelență a tât a elevilor din învățământul Primar, gimnazial, liceal, cât și a profesorilor	Aplicarea unor strategii și politici pentru selecția, pregătirea, susținerea, motivarea copiilor și a tinerilor capabili de performanțe înalte, precum și pentru selecția și motivarea cadrelor didactice pentru desfășurarea activităților de înaltă performanță	Permanent	Director, Coordonatori discipline	Unitățile școlare pășcanene	M.E.N. Fonduri proprii	Existența strategiei
	Monitorizarea activității în cadrul C.E.X. și evaluarea periodică a elevilor participanți și a rezultatelor obținute	Periodic	Coordonatori discipline			Analiza notelor obținute la testări, analiza chestionarelor aplicate (profesori și elevi) Rezultatele simulărilor concursurilor/ olimpiadelor
4. Asigurarea condițiilor optime de funcționare a cabinetului de psihopedagogie și logopedie	Participarea la de studii, analize, cercetări pe problematici specifice tinerilor care se pregătesc pentru performanță	Semestrul I	Consilier școlar	C.J.R.A.E. Iași	M.E.N. Autorități locale	Număr participări
	Dezvoltarea parteneriatelor cu instituțiile de învățământ superior în vederea dezvoltării profesionale a personalului.	Semestrul I Semestrul II	Responsabil Perfecționare Consilier școlar	Universități CJRAE Iași	Fonduri proprii	Număr de parteneriate



IV. DEZVOLTAREA AUTONOMIEI LICEULUI PRIN RESPONSABILIZAREA ȘI ÎNTĂRIREA ROLULUI MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Propunerea de profile și specializări în cadrul planului de școlarizare, care să corespundă nevoilor reale ale comunității locale/regionale și cu piața muncii, în general	Realizarea planului de școlarizare conform nevoilor comunității locale și a necesității modernizării sistemului de învățământ	Decembrie 2019	Director, Secretar șef	ISJ Iași Consiliul local Pașcani		Comunicarea cu instituțiile partenere
2. Dezvoltarea de parteneriate active cu autoritățile și comunitatea locală	Crearea și menținerea unui ethos școlar optim pentru asigurarea unui învățământ de calitate. Participarea la cursuri privind comunicarea profesor- elev și diriginte- părinți, părinți-elevi, diriginte – elevi , învățător –elevi, director-profesori, director-părinți	Permanent	Director, Responsabil perfecționare	C.C.D. Iași, furnizori de formare	fonduri proprii	Îmbunătățirea comunicării elev-elev, diriginte-părinți, părinți-elevi, diriginte – elevi
	Prezentarea exemplelor de bună practică în cadrul activităților metodice din cadrul comisiilor metodice	Conform graficului de activități	Responsabili omisii metodice			Evitarea situațiilor conflictuale



IV. DEZVOLTAREA AUTONOMIEI LICEULUI PRIN RESPONSABILIZAREA ȘI ÎNTĂRIREA ROLULUI MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Implementarea de proiecte interinstituționale la nivel local, care să permită creșterea rolului școlii în viața comunității	Permanent	Responsabil parteneriate	Consiliile locale, reprezentanții comunității locale, reprezentanți ai părinților, parteneri media	Autorități locale fonduri proprii	Armonizarea relației școală – comunitatea Numărul de proiecte derulate
3. Conștientizarea reprezentanților autorităților locale și ai altor instituții din comunitatea locală asupra rolurilor sporite în relație cu dezvoltarea școlilor și a educației în general; formarea reprezentanților autorităților locale pentru asumarea acestor atribuții	Participarea la activități de formare, work – shop-uri, mese rotunde, dezbateri cu reprezentanții autorităților publice locale pe problematica descentralizării, a rolurilor și competențelor care le revin în acest context		Director, Director adjunct	Consiliile locale, reprezentanții comunității locale, reprezentanți ai părinților, parteneri media	Autorități locale fonduri proprii	Realizarea activităților Număr de participanți

IV. DEZVOLTAREA AUTONOMIEI LICEULUI PRIN RESPONSABILIZAREA ȘI ÎNTĂRIREA ROLULUI MANAGEMENTULUI ȘCOLAR

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4. Aplicarea legislației în vigoare pentru implementarea de strategii manageriale adecvate	Constituirea organismelor de conducere la nivelul unității de învățământ, în conformitate cu legislația în vigoare (CEAC, CA)	Începutul anului școlar	Director	Consiliul local, reprezentanții comunității locale, reprezentanți ai părinților, Reprezentanți ai elevilor		Funcționarea eficientă a organismelor de conducere
	Monitorizarea implementării noului curriculum specific nivelului gimnazial (clasele a V-a și a VI-a) în acord cu recomandările S.N.E.E. și I.Ș.E.	Permanent	Director, Director adjunct			Asistențe
	Rezolvarea în termen a sesizărilor, petițiilor, memoriilor și gestionarea corectă a situațiilor problematice apărute	Permanent	Director, Director adjunct	Consiliile locale, reprezentanții comunității locale, reprezentanți ai părinților		Diminuarea numărului sesizărilor / petițiilor/ reclamațiilor

V. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI LICEULUI

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Evaluarea, consilierea și monitorizarea cadrelor didactice pentru aplicarea noilor programe școlare și sporirea calității educației	Gestionarea procesului de înscriere la gradele didactice și validarea înscrierilor în cadrul Consiliului profesoral, Consiliului de administrație	Octombrie – Noiembrie 2019	Secretar șef, responsabil perfecționare			100% înscrieri validate
	Realizarea de asistențe pentru monitorizarea/evaluarea parcurgerii programelor școlare prin utilizarea de strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate, a gradului de adecvare al strategiei didactice la particularitățile claselor de elevi, dezvoltarea spiritului antreprenorial și realizarea unor conexiuni inter- și transdisciplinare	Conform graficului unic de inspecții al directorilor	Diretor, Director adjunct			Numărul de asistențe
	Comunicarea directă cu cadrele didactice interesate de propria dezvoltare profesională	Permanent	Responsabil perfecționare	C.C.D. Iași		Numărul de cursuri promovate
2. Sprijinirea cadrelor didactice debutante în procesul formării inițiale și continue	Consilierea cadrelor didactice debutante în scopul susținerii unei activități didactice de calitate	Permanent	Director, Director adjunct	Profesori metodiști C.C.D. Iași		Rezultatele obținute la clasă

V. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN LICEU

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Organizarea cercurilor pedagogice în cadrul liceului în vederea respectării priorității strategice de aplicare a noilor programe școlare	2019-2020	Responsabil Comisie metodică	Unități de învățământ, Mediul cultural pășcănean, mass-media	Fonduri proprii	Materialele realizate, Calitatea activităților realizate
	Interasistențe în cadrul Comisiilor metodice	permanant	Responsabili Comisii metodice	Cadre didactice		Numărul de interasistențe
3. Creșterea calității procesului de formare continuă prin programe de formare și activitățile metodic- științifice desfășurate la nivel local/județean/național	Actualizarea bazei de date cuprinzând cadrele didactice care nu au acumulat 90 de credite profesionale transferabile	Permanent	Responsabil perfecționare, Secretar șef	C.C.D., unități de învățământ		Baza de date
	Participarea la consfăturilor județene pentru fiecare disciplină	Septembrie 2019	Secretar șef	Cadre didactice		Numărul de cadre didactice participante



V. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN LICEU

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Editarea revistei cadrelor didactice, Caleidoscop	Martie 2020	Director, Responsabil revistă	Cadre didactice	Fonduri proprii	Număr articole realizate
	Participarea la sesiuni de comunicări științifice, pe discipline, care să evidențieze inovațiile pedagogice și experiențele didactice pozitive	Martie – iunie 2020	Director, Director adjunct	Universități, C.C.D., instituții de cultură		Număr de lucrări publicate
	Formarea cadrelor didactice pentru organizarea creativă a săptămânii <i>Școala altfel</i> , prin utilizarea metodelor specifice activității nonformale	Semestrul I	Director, Consilier educativ, profesori	C.C.D. Iași		Creșterea calității programelor <i>Școala altfel</i>
	Participarea la cursul de formare a profesorilor coordonatori ai consiliilor școlare ale elevilor	Noiembrie 2019	Coordonatoul consiliului școlare al elevilor	C.C.D, C.J.E.		Suținerea activității consiliilor elevilor, diversificarea strategiilor de implicare a elevilor în activitatea școlii

V. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN LICEU

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Participarea la cursul de formare pentru profesorii diriginți	Februarie 2020	Profesori diriginți	C.C.D,		Creșterea rolului formativ al orei de dirigenție, diversificarea strategiilor didactice ale profesorilor diriginți în activitatea decu eleviide implicare a elevilor în activitatea școlii
4. Implementarea de proiecte și programe educaționale în vederea abilitării curriculare a cadrelor didactice, din perspective noului curriculum și a educației centrate pe elev	Activități în cadrul comisiilor metodice organizate prin prisma diferențierii și individualizării în învățare	Permanent	Responsabil Comisie			Numărul comisiilor în care s-au organizat aceste dezbateri
	Participarea la cursuri, activități organizate la nivel județean/național	Conform graficelor				Număr participanți

V. FORMAREA ȘI DEZVOLTAREA PROFESIONALĂ CONTINUĂ A PERSONALULUI DIN LICEU

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANTARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
5. Consolidarea parteneriatului între învățământul superior și cel preuniversitar în formarea inițială și continuă pentru cariera didactică	Consolidarea parteneriatului cu instituțiile de învățământ superior din Iași prin implementarea de noi proiecte educaționale și participarea la cursurile de pregătire organizate în vederea promovării examenelor de grad	Permanent	Cadre didactice	Universități ieșene		Numărul de activități desfășurate în parteneriat
6. Colaborarea liceului cu I.S.J. Iași , C.C.D. Iași , CJRAE Iași pentru formarea continuă, ca principali furnizori / ofertanți, în acord cu nevoile profesionale ale cadrelor didactice	Participarea cadrelor didactice la cursurilor de formare furnizate de ISJ Iași, C.C.D. Iași și C.J.R.A.E. Iași	2019-2020	Director Responsabil formarea continuă	Cadre didactice		Număr participanți
	Activități de analiză asupra nevoilor de perfecționare la nivelul liceului	2019-2020	Director Responsabil formarea continuă	Cadre didactice		Studiul realizat



VI. PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE, OPORTUNITATE FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVII

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE
1. Armonizarea intereselor legate de dezvoltarea personală a individului cu cele ale comunității imediate, locale și regionale și cu solicitările societății actuale	Derularea unor acțiuni în vederea conștientizării cauzelor și a identificării mijloacelor de prevenire a fenomenelor de violență și a consumului de substanțe cu efect psihotrop	Permanent	Cosilier educative, Consilier școlar, Diriginți	Poliția, consiliul local, consiliul elevilor, Jandarmeria, Agenția Antidrog, D.S.P.	Fonduri proprii	Reducerea actelor de violență în raport cu anul școlar 2018 - 2019
	Promovarea atitudinilor de comportament civilizată, non-violent în rândul tinerilor, într-un mod creativ (teatru, desen, muzică, dans etc.)	permanent	Cosilier educative, Consilier școlar, Diriginți	C.J.R.A.E, Poliția, consiliile locale, consiliile elevilor, Jandarmeria, Agenția Antidrog, D.S.P	Fonduri proprii	Creșterea gradului de siguranță a elevilor și profesorilor în școală
2. Crearea unor oportunități pentru educația complexă, permanentă, în spiritul competențelor cheie, al dezvoltării civismului, voluntariatului, multiculturalismului, într-o societate complexă, dinamică	Organizarea activității ce cultivă voluntariatul și integrarea culturală	Permanent	Director, Director adjunct, Consilier școlar, Consilier educative	CȘE, ONG-uri	Fonduri proprii, Sponsorizări	Numărul de parteneriate Numărul de participanți
	Organizarea unui program diversificat de activități în cadrul programului național "Școala altfel".	29 martie-2 aprilie 2020	Diriginți, Cadre didactice	Instituții din mediul economic și cultural pășcănean	Fonduri proprii	Creșterea impactului educațional al programului față de anul școlar anterior

VI. PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE, OPORTUNITATE FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI

OBIECTIVUL	MĂSURI/ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Implicarea în organizarea activităților cultural – educative desfășurate de autoritățile publice pentru marcarea unor momente semnificative în comunitate	An școlar 2019-2020	Director, Director adjunct, Consilier educativ, profesori	Primăria Pașcani, Clubul Copiilor, grădinițe, școli și licee, mass-media	autotități locale	Promovarea activităților elevilor și a profesorilor din domeniul nonformal în comunitate
	Implementarea activităților lunare din cadrul proiectului de prevenire a obezității la copii	octombrie 2019- iunie 2020	Diriginți	grădinițe, școli și licee, mass-media		Însușirea unui mod de viață sănătos
	Extinderea proiectului național de încurajare a comportamentului responsabil față de mediu și comunitate, prin colectarea selectivă a deșeurilor de echipamente electrice și electronice “Patrula de reciclare”	octombrie 2019- aprilie 2020	Responsabil comisie	Asociația RoRec	Asociația RoRec	Creșterea numărului de școli și elevi implicați cu 10% față de anul școlar precedent
	Dezvoltarea programelor Strategiei Naționale de Acțiune Comunitară în unitățile de învățământ din județul Iași	Permanent	Coordonator S.N.A.C.,	Primăria Pașcanii, ONG-uri Școala Specială	autotități locale	Atragerea unui număr mai mare de parteneri în acțiunile comunitare față de anul trecut;

VI. PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE, OPORTUNITATE FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI

OBIECTIVUL	MĂSURI/AȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
	Promovarea activităților din proiecte <i>Etwinning</i>	Permanent	Profesori responsabili cu activitatea de cooperare europeană	Institutul de Științe ale Educației Tehnice, Centrul pentru Inovare în Educație	M.E.N. , autotități locale	Realizarea parteneriatelor online între școli ce pot fi amplificate în parteneriate cu finanțare
	Implicare în activități cu suport <i>Junior achievement</i>	Permanent	Profesori responsabili cu activitatea de cooperare europeană	JA Romania	M.E.N. , autotități locale	Competențe TIC și de antreprenariat dobândite în urma participării la activități
3.Participarea elevilor la activitățile Clubului copiilor Pașcani colaborarea cu O.N.G.-uriși cu instituții partenere	Promovarea activității cercurilor organizate la Clubul Copiilor în rândulelevilor liceului	Permanent	diriginți	Clubul Copiilor		Oferta propusă
	Consolidarea parteneriatului educațional cu O.N.G.-uri, instituții publice, instituții de cultură în vederea realizării unei educații complexe, axată pe valori și tradiții culturale în cadrul liceului	Permanent	coordonator proiecte educaționale	O.N.G.-uri, instituții de cultură	Fonduri proprii	Colaborarea cu instituții diferite din comunitate; Mediatizarea evenimentului (calitate, cantitate, relevanță)

VI. PROMOVAREA EDUCAȚIEI NONFORMALE, OPURTUNITATE FORMATIVĂ COMPLEMENTARĂ PENTRU ELEVI

OBIECTIVUL	MĂSURI/AȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
4. Promovarea dialogului intercultural prin parteneriate cu instituții relevante din mediul cultural și economic pășcănean	Folosirea Cadrului European Comun de Referință pentru Limbile străine (C.E.C.R.L.) în mod curent, în activitățile curriculare și extracurriculare, la orele de limbi străine	Permanent	Responsabil Comisie metodică Profesori limbi moderne	asociații profesionale		Numărul elevilor care obțin diplome recunoscute pe plan internațional
	Actualizarea permanent a site-ului liceului în vederea îmbunătățirii permanente a comunicării cu publicul	Permanent	purtătorul de cuvânt, responsabil site			Informațiile existente pe site
5. Dezvoltarea unor strategii educaționale specifice în vederea diminuării situațiilor de violență	Implicarea în promovarea atitudinilor de comportament civilizat, non-violent în rândul tinerilor, într-un mod creativ (teatru, desen, muzică, dans etc.)	permanent	Directori, diriginți, consilier școlar, consilier educativ	C.J.R.A.E,	Surse proprii	Creșterea gradului de siguranță a elevilor și profesorilor în școală

VII. SUSȚINEREA EDUCAȚIEI PERMANENTE ȘI A EDUCAȚIEI ADULȚILOR

OBIECTIVUL	MĂSURI/AȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea rolului de partener educativ al părinților	Organizarea unor lectorate pentru părinți	Noiembrie 2019 Februarie – mai 2020	Consilier școlar	Asociația de părinți a liceului ONG-uri	ONG –uri partenere	Număr de părinți participanți; Administrarea unor chestionare de feed- back
	Continuarea și dezvoltarea programelor socio - educaționale menite să stimuleze participarea școlară și să reducă absenteismul, să sprijine accesul elevilor aflați în situații de risc la o educație de calitate	Martie 2020	Director Director adjunct	unități școlare; C.J.R.A.E.; O.N.G.-uri de profil, părinți, autorități locale		Numărul de programe inițiate/ dezvoltate Diminuarea numărului de absențe nemotivate
2. Formarea și dezvoltarea atitudinii de responsabilizare profesională și cultural - pozitivă a tuturor actorilor educaționali față de educația permanentă personală și profesională	Întâlniri cu reprezentanții părinților -ședințe la nivelul Comitetului de Părinți pe clasă/școală -dezbateri pe teme propuse de reprezentanții părinților/situații școlare	Anul școlar 2019-2020	Director	Asociația de părinți a liceului		Număr de întâlniri organizate; Număr de participanți; Calitatea dezbaterilor;

VII. SUSȚINEREA EDUCAȚIEI PERMANENTE ȘI A EDUCAȚIEI ADULȚILOR

OBIECTIVUL	MĂSURI/AȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
3. Accentuarea rolului activ al școlii ca centru de informare în domeniul educației și de formare a adulților/ partenerilor educaționali	Susținerea și încurajarea directorilor în crearea unor centre de educație pentru părinți	Permanent		C.J.R.A.E Unitățile de învățământ, societatea civilă	Fonduri proprii	
	Inițierea și dezvoltarea parteneriatelor educaționale cu toți actorii comunitari pentru promovarea valorilor sociale, a cetățeniei democratice, a educației pentru protecție a mediului înconjurător, sănătate, securitate personală, a voluntariatului etc.	Permanent	Cadre didactice	C.J.R.A.E., Unitățile de învățământ, societatea civilă	Fonduri proprii	Număr parteneriate
	Implicarea profesorilor diriginți și a consilierului școlari în campanii de informare a părinților cu privire la importanța educației	Permanent	Diriginți Consilier școlar	C.J.R.A.E, societatea civilă	Fonduri proprii	O campanie de informare pe semestru

VIII. COMPATIBILIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ROMÂNESC CU CEL EUROPEAN

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
1. Corelarea demersurilor liceului cu politicile I.S.J. Iași și M.E.N. în vederea compatibilizării învățământului românesc, cu particularitățile sale, cu învățământul european	Implementarea corectă a proiectelor Erasmus+ existente în liceu	Conform calendarului european	Director	A.N.P.C.D.E.F.P., instituții din Europa	Comisia europeană	Număr crescut de profesori formați în spațiul U.E.
2. Crearea de oportunități pentru dezvoltarea și implementarea proiectelor educaționale la nivelul liceului	Informarea permanentă pe grupurile de discuții ale liceului despre oferta de parteneriate.	Conform calendarului european: februarie-martie 2020	Directori	A.N.P.C.D.E.F.P., instituții din Europa		Creșterea numărului de parteneriate externe;
	Participarea la întâlnirile de formare cu reprezentanți A.N.P.C.D.E.F.P.	Februarie 2020	Responsabil proiecte	A.N.P.C.D.E.F.P., instituții din Europa	Fonduri europene	
3. Inițierea, dezvoltarea și susținerea proiectelor europene, în contextul modificărilor	Identificarea unor parteneri pentru inițierea unor proiecte în colaborare, în scopul dezvoltării competențelor cheie	Conform calendarului	Responsabil proiecte Cadre didactice		Fonduri europene	Număr parteneri identificați

VIII. COMPATIBILIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ROMÂNESC CU CEL EUROPEAN

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
operate prin Programul Erasmus+	Organizarea de workshop-uri la nivelul liceului în scopul diseminării informațiilor din proiectele derulate	Octombrie 2019 – iunie 2020	Coordonatori de proiecte		A.N.P.C.D.E.F.P, fonduri proprii, ONG-uri	1- 2 workshop-uri
	Organizarea și participarea la activități prilejuite de - <i>Ziua Europeană a Limbilor, Ziua Europei, Ziua învățătorului</i>	Sem. I Sem. al. II-lea	Responsabil parteneriate	Europe Direct Iași, C.J.R.A.E.	fonduri proprii, ONG-uri	Număr de acțiuni desfășurate Număr de elevi și profesori implicați Conștientizarea importanței învățării limbilor moderne
4. Promovarea dimensiunii europene a educației, în contextul noului Regulament privind programul erasmus 2021-2027 și al asumării de către România a Președinției Consiliului UE	Scrierea și implementare a unui proiect Erasmus +	2019-2020	profesori	- Instituții de învățământ din țările partenere	A.N.P.C.D.E.F.P, fonduri proprii, ONG-uri	Numărul proiectelor, numărul cadrelor didactice implicate, numărul elevilor implicați

VIII. COMPATIBILIZAREA SISTEMULUI DE ÎNVĂȚĂMÂNT ROMÂNESC CU CEL EUROPEAN

OBIECTIVUL	MĂSURI / ACȚIUNI	TERMENE	RESPONSABILI	PARTENERI	SURSA DE FINANȚARE	INDICATORI DE PERFORMANȚĂ
5. Asigurarea infrastructurii și a echipamentelor, inclusiv a sustenabilității, mentenanței și suportului TIC.	Dotarea spațiilor școlare pentru realizarea unui demers educațional de calitate	Permanent	departamentul financiar contabil	Șefi de catedră	Bugetul aprobat	Echipamente procurate
	Reamenajarea/reabilitarea cabinetelor/laboratoarelor la standardele impuse de Legea Educației Naționale și Legea asigurării calității	Permanent	departamentul financiar contabil	Șefi de catedră —	Bugetul aprobat	Echipamente procurate